|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**  **Философия және саясаттану факультеті**  **Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы**  **Силлабус**  **Etn 2408 «Этнопедагогика», I курс, қ/б**  **5В0011600 география мамандығы,**  **Көктемгі семестр, 2016-2017 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | | **Типі** | **Аптасына сағат саны** | | | | | | **Кредиттер саны** | | | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | | **Лаб** | |
| **Etn 2408** | | **Этнопедагогика** | | **База**  **лық міндетті модуль** | 1 | 1 | | |  | | 3 | | | |  |
| **Пререквизиттері** | | | Педагогика; Педагогика тарихы; Психология және адам дамуы | | | | | | | | | | | | |
| **Дәріскер және семинар жүргізуші** | | | П.ғ.к., доцент м.а Молдасан Қ.Ш | | | | **Офис-сағаты** | | | | | | Кесте бойынша | | |
| **e-mail** | | | moldasank@mail.ru | | | |
| **Телефондары** | | | 87023142229 | | | | **Аудитория**  408 | | | | | |  | | |
| **Пәннің сипаттамасы** | | | Педагогикалық әдіс- тәсілдер мен заманауи технологияларды пайдалана отырып , этнопедагогика пәнін оқытудың әдіс-тәсілін үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Курстың мақсаты** | | | Болашақ мамандардың этнопедагогикалық мәдениетінің қалыптасуына, этностық салт-дәстүр, дін, тарихы, мәдениет, тіл, этникалық тәрбие құралдарының ерекшеліктері туралы білімдерді меңгерту, кәсіби міндеттерді шешуге байланысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың нәтижелері** | | | * этнопедагогиканы оқытудың әдіснамалық және теориялық мәселелерін студенттерге меңгерту ; * жоғары оқу орындарында этнопедагогиканы оқыту және этникалық дүниетанымды қалыптастырудағы халықтық білімдердің мәні мен олардың рөлі туралы біліктер мен дағдыларды қалыптастыру; * этникалық тәрбиенің құралдары ретінде дәстүрлердің, салттардың, жол-жоралғылардың, ырымдардың, ережелер мен тыйымдардың тәрбиелік ерекшеліктерін игерудің тәсілдерін үйрету; * этнопедагогиканы оқу пәні ретінде құрудың және қазіргі оқыту технологияларының ғылыми негіздерімен таныстыру; * этнопедагогиканы оқытудың тәжірибесінде теориялық білімдерді жүзеге асыра білу біліктілігін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер мен ресурстар** | | | **Негізгі:**  1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Жалпыға міндетті білім беру стандарты. Астана, 2006  2. Қожахметова К.Ж. Этнопедагогика. Оқу құралы. -Алматы: «Қарасай», 2012. - 248 б.  3. Қожахметова К.Ж. Этнопедагогика: әдіснама, теория,тәжірибе: Оқу құралы. -Алматы: «Қазақ университеті». 2013, -254 б.  4. Қожахметова К.Ж. Этнопедагогика. Оқулық.-Алматы: «Қазақ университеті». 2014. -256 б.  5. Волков Г.Н., Петрова Т.Н., Панькин А.Б. Введение в этнопедагогику. Москва, 2006.368 с.  6. Касымова Р.С. Кәсіптік білім берудегі этнопедагогика. Оқу құралы. Алматы: 2010.  7. Волков Г.Н. Этнопедагогика. Чебоксары: Чувашское кн.изд.1974.  **Қосымша:**  1. Ситаров В.В. Дидактика. Москва,2002  2.Садықов Т.С, Әбілқасымова А.Е. Жоғары мектепте білім берудің дидактикалық негіздері. Алматы,2003  3. Стефановская Т.А. Технологии обучения педагогике в вузе. Москва,2000  4. Бережнова Л.Н., Набоков И.Л., Щеглов В.И. Этнопедагогика. М.: «Академия», 2008  5. Арғынбаев Х. Қазақ отбасы. Алматы. «Қайнар».1996  6. Ахметова З. Кәусар бұлақ. Алматы: 1994  7. Әлімбаева М. Халық –ғажап тәлімгер.Алматы. «Рауан»1994  8. Өсерұлы Н. Қазақтың үкім-кесімдері. Алматы. «Ана тілі» 1994  **Қол жетімді онлайн:** Қосымша оқу материалы бойынша үй тапсырмасын, жобаларды, сайт парақшаңыздан көре аласыз univer.kaznu.kz. ПОӘК бөлімінде. | | | | | | | | | | | | |
| **Курсты ұйымдастыру** | | | * бірлескен мақсатты айқындау; * іс-әрекет түрлерін бірігіп таңдау; * жаңа білім мен іскерліктерді игеруге байланысты бірлесіп іс-әрекет (топтық жұмыс, жұптық жұмыс және т.б.) жасау; * сабақтың тапсырмаларын бірлесіп жасау; * соңғы нәтижеге бағытталған жұмыс мазмұны мен негізгі түрлері және олардың мақсаттылығы; * оқытудың әдістері мен тәсілдерін пайдаланудың және олардың соңғы нәтижеге жетудегі рөлінің мақсаттылығы; * бағалау критерийлерін айқындау; * білім алушылардың танымдық іс-әрекеттерін арттыруға байланысты әр түрлі тәсілдерді қолдану. | | | | | | | | | | | | |
| **Курс талаптары** | | | * этнопедагогиканың өзекті мәселелерін, дамуы мен тарихын білу, * этнопедагогика білімнің интегративтік аумағы ретінде мәні мен тұжырымдамасын білу, * айтқан сөзінің қисынды нақтылығы және толық аяқталуы; * сөйлеу стилінің тыңдаушылар аудиториясына бейімділігі, пікірінің ашықтығы және нақтылығы; * тәрбие тәжірибесінде халық білімдерін қолдану және мәнін негіздеу; * ұғымдық-терминологиялық аппаратын меңгеру. | | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | | | | | **Пайыздық көрсеткіш** | | | | **Оқытудың нәтижелері** | | | |
| Үй жұмысы СӨЖ  Семинар сабаққа дайындық  Пед.технологиялар бойынша  Емтихан  Барлығы | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | |  | | | |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына формуламен есептеледі  Пән бойынша қорытынды баға= ∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК    Төменде бағалау үлгісі пайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | | Пәннің академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің графигі** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | | | | | | | | | **Сағаттар саны** | | | | **Максималды балл** | |
| **1** | **Дәріс 1.** Этнопедагогика –педагогика ғылымының құрамдас бөлігі. | | | | | | | | | 1 | | | |  | |
| **Семинар 1.** Адам туралы ғылымдар жүйесіндегі этнопедагогиканың алатын орны. | | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **2** | **Дәріс 2.** Этнопедагогиканың ұғымдық-терминологиялық жүйесі | | | | | | | | | 1 | | | |  | |
| **Семинар 2**. Этнопедагогиканың ұғымдық-терминологиялық жүйесі | | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **3** | **Дәріс 3 .** Этнопедагогиканың зерттеу пәні ретіндегі этникалық тәрбиенің мәні. | | | | | | | | | 1 | | | |  | |
| **Семинар 3.** Этникалық тәрбиенің мақсаты, мазмұны. | | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **СӨЖ 1.** Этнопедагогикалық оқулықтарға сараптама жасау (әр жылдары шыққан оқулықтар, монографиялар, мақалаларды алып салыстырмалы талдау жасау). | | | | | | | | |  | | | | **18** | |
| **4** | **Дәріс 4.**  Этникалық тәрбиенің принциптері | | | | | | | | | 1 | | | |  | |
| **Семинар 4.** Тәрбиелеуді ұйымдастыру біртұтас үдеріс ретінде. | | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **5** | **Дәріс 5.**  Этнопедагогикада адамды біртұтас биоәлеуметтік жүйе ретінде дамыту мен тәрбиелеудің ерекшеліктері. | | | | | | | | | 1 | | | |  | |
| **Семинар5.** Қазақ отбасында және жеке тұлғаның ерекшеліктеріне байланысты дамыту мен тәрбиелеудің проблемлары | | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
|  | **СӨЖ 2.** Ата кәсіп, ана кәсіп туралы бағдарлама жасап, қорғау. | | | | | | | | |  | | | | **19** | |
| **6** | **Дәріс6.**  Этностық тәрбиенің мазмұны. | | | | | | | | | 1 | | | |  | |
| **Семинар 6.**  Этникалық тәрбиенің түрлеріне педагогикалық технологияны пайдаланып талдаңыз. | | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **Бақылау жұмысы** | | | | | | | | |  | | | | **10** | |
| **7** | **Дәріс7.** Этностық тәрбиенің құралдары | | | | | | | | | 1 | | | |  | |
| **Семинар7.**  Этностық тәрбиенің құралдары (белсенді әдісті  пайдалану) | | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **СӨЖ 3.** Этникалық тәрбиенің түрлері мен құралдарына бір ойын технологиясын пайдалану арқылы презентация жасап, қорғау. | | | | | | | | |  | | | | **18** | |
| **АҒЫМДЫҚ БАҚЫЛАУ** | | | | | | | | |  | | | | **100** | |
|  | **Midterm Exam** | | | | | | | | |  | | | | **100** | |
| **8** | **Дәріс8.** Этностық тәрбиенің әдістері мен түрлері | | | | | | | | | 1 | | | |  | |
| **Семинар8.** Бала тәрбиесіндегі ойынның маңызы. | | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **9** | **Дәріс 9.** Этникалық дидактиканың мәні, мақсаты, міндеттері, мазмұны, түрі, құралдары | | | | | | | | | 1 | | | |  | |
| **Семинар9.** Құнды дидактикалық идеялар ( пікір алмасу) | | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **СӨЖ4.** Ғылым мен оқу пәні ретінде этнопедагогиканың қалыптасу тарихы туралы Бөлеевтің еңбегін қарастырыңыз. | | | | | | | | |  | | | | **18** | |
| **10** | **Дәріс10.** Этнос ерекшелігін танып білудегі этнопсихология және оның этнопедагогика құрылымындағы орны. | | | | | | | | | 1 | | | |  | |
| **Семинар10.** Этнопедагогика мен этнопсихологияның «жанасу нүктесі» туралы ғалымдардың еңбектерін оқып, талдау. | | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **СӨЖ5.** Ұлттық сана-сезім, ұлттық мінез, ұлттық сезім туралы мақала жазып дайындау және этникалық модель құру. | | | | | | | | |  | | | | **19** | |
| **11** | **Дәріс11.** Этнопедагогикалық дүниетаным қалыптастырудағы этникалық философияның мәні. | | | | | | | | | 1 | | | |  | |
| **Семинар11.** Қазақ философиясы-халықтық дүниетаным.  «Қазақтың аспантануы» туралы кесте құрыңыз. | | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **12** | **Дәріс12.** Этнопедагогика мазмұнын анықтаудағы мәдениет теориясы. | | | | | | | | | 1 | | | |  | |
| **Семинар12.** Мәдениет теориясын талдау | | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **СӨЖ 6.** Қазақстанда этномәдени білім берудің қалыптасуының тарихи-педагогикалық алғышарттарын анықтау. | | | | | | | | |  | | | | **18** | |
| **13** | **Дәріс13.** Этникалық дидактиканың нәтижесі. | | | | | | | | | 1 | | | |  | |
| **Семинар13.** Дидактикалық идеяларды сараптау. | | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **14** | **Дәріс14.** Этнопедагогикалық зерттеулердің ерекшеліктері | | | | | | | | | 1 | | | |  | |
| **Семинар14.** Этнопедагогикалық зерттеулерге қойылатын талаптар. | | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **Бақылау жұмысы** | | | | | | | | |  | | | | **5** | |
| **15** | **Дәріс15.** Этнопедагогика -салыстырмалы педагогиканың өзегі | | | | | | | | | 1 | | | |  | |
| **Семинар15.** Қазіргі мектептің оқу-тәрбие үдерісін этнопедагогикаландыру, мысалдармен дәйектеп, қорғаңыз. | | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **АҒЫМДЫҚ БАҚЫЛАУ** | | | | | | | | |  | | | | **100** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Философия және саясаттану факультетінің деканы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова Ә.Р. |
| Әдістемелік бюроның төрайымы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жұбаназарова Н.С. |
| Кафедра меңгерушісінің м.а. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мукашева А.Б. |
| Дәріскер | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молдасан Қ.Ш |